

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом

ПИУВ – филиала

ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ПИУВ – филиала ФГБОУ

ДПО РМАНПО Минздрава России

канд. мед. наук

Д.В. Вихрев

«28» мая 2026 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**выпускников основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре по специальности
31.08.49 Терапия**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

**Обязательная часть – трудоемкость 3 зачетные единицы
(108 академических часов)**

**Пенза
2026**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке программы Государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.49 Терапия

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой терапии, кардиологии, эндокринологии, функциональной диагностики и ревматологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Рекомендуемая литература

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология разработана на основании:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724) (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 года №15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия (Документ зарегистрирован в Минюсте России 13 февраля 2023 года под номером 72333)
- Приказ, регулирующий профессиональный стандарт для врача-терапевта, — приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года №293н «Об утверждении профессионального стандарта Врач-лечебник (врач-терапевт участковый). Документ зарегистрирован в Минюсте России 6 апреля 2017 года под номером 46293.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №30304)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.)

(Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 №210, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (в ред. Приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615н, от 19.02.2020 №106н);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73664);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационные требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541 н. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и

служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г. №18247);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» вступил в силу 1 сентября 2025 года. Документ зарегистрирован в Минюсте России 28 мая 2025 года (регистрационный №82382).

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Положение об ординатуре;

- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации врач-терапевт.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – Врач-терапевт.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- способностью критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способностью разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способностью руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способностью выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **общепрофессиональными компетенциями** (далее – ОПК):

в деятельности в сфере информационных технологий:

- способностью к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдению правил информационной безопасности (ОПК-1);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

в педагогической деятельности:

- способностью к осуществлению педагогической деятельности (ОПК-3);

в медицинской деятельности:

- способностью проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способностью назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способностью проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способностью проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способностью проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способностью проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность

находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

– способностью участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

- способностью оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (ПК-1);
- способностью к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПК-2).
- способностью к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности (ПК-3).
- способностью к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ПК-4).
- способностью к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5).
- способностью к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПК-6).

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций по специальности 31.08.49 Терапия и размещенным в информационной системе организационного управления (далее – ИСОУ) Академии.

Индивидуальное тестирование обучающегося включает 100 тестовых заданий. Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры

Инструкция: выберите один правильный ответ:

К симптомам плеврального выпота относятся:

А. отставание дыхательной экскурсии грудной клетки на стороне поражения;

- Б. усиление дыхательных шумов над зоной притупления;
 - В. смещение органов средостения в сторону выпота;
 - Г. при левостороннем выпоте сохраняется пространство Траубе;
 - Д. при значительном выпоте отсутствует набухание шейных вен и цианоз.
- Ответ: А.

К большим критериям ревматизма относятся:

- А. артралгии;
 - Б. полиартрит;
 - В. лихорадка;
 - Г. удлинение интервала Р-Q;
 - Д. признаки митральной или аортальной регургитации при доплер-ЭхоКГ.
- Ответ: Б.

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

- А. если правильные ответы 1, 2, 3;
- Б. если правильные ответы 1 и 3;
- В. если правильные ответы 2 и 4;
- Г. если правильный ответ 4;
- Д. если правильные ответы 1,2,3,4

К основным признакам нарушения всасывания в кишечнике (болезни Уиппла) относятся:

- 1. лимфаденопатия
- 2. понос
- 3. обильный стул со стеатореей
- 4. полиартралгии

Ответ: Д

К критериям синдрома недостаточности переваривания в тонкой кишке относятся:

- 1. жидкий желтый кал щелочной реакции
- 2. большое количество мышечных волокон, небольшое количество соединительной ткани, нейтрального жира и йодофильной микрофлоры,
- 3. значительное количество жирных кислот и мыл
- 4. очень большое содержание крахмала и перевариваемой клетчатки

Ответ: Д

К клинико-лабораторным синдромам хронического гепатита относятся:

- 1. цитолитический синдром
- 2. иммуновоспалительный синдром
- 3. холестатический синдром
- 4. диспептический синдром

Ответ: Д

К осложнениям хронического холецистита относятся:

1. холангит
2. водянка
3. эмпиема желчного пузыря
4. перихолецистит

Ответ: Д

К основным типам кровоточивости, характерным для геморрагических диатезов, относятся:

1. гематомный
2. пятнисто-петехиальный
3. васкулитно-пурпурный
4. ангиоматозный

Ответ: Д

Инструкция: Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем:

Заболевание	Симптомы
А. Полимиозит Б. Системная красная волчанка В. Системная склеродермия	1. Полисерозит 2. Проксимальная мышечная слабость 3. Признак Готтрона 4. Склеродактилия 5. Двусторонний базальный легочный фиброз

Ответ А-2, 3; Б-1; В-4, 5.

Заболевание	Симптомы
А. Ревматоидный артрит Б. Артрозы В. Подагра Г. Анкилозирующий спондилит	1. Остеофиты 2. Наличие тофусов 3. Околосуставной остеопороз 4. Деформация пальца в виде «пуговичной петли» 5. Двусторонний сакроилеит

Ответ А-3, 4; Б-1; В-2; Г-5.

II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

1. Классификация пневмоний.
2. Этиология и патогенез хронического легочного сердца.
3. Классификация бронхиальной астмы по тяжести течения.
4. Классификация кардиомиопатий.
5. Клиника синдрома Бругада.
6. Сравнительная характеристика типов гипертонических кризов.
7. Клиническая картина болезни Крона.
8. Дифференциальная диагностика ревматоидного артрита.
9. Клинические варианты хронического гломерулонефрита.
10. Диагностические критерии эритремии.

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника:

1. Перечислите клинико-лабораторные критерии активности ревматоидного артрита.
2. Перечислите принципы лечения подагры.
3. Приведите синдромы при В12-дефицитной анемии.
4. Приведите примеры гемолитических анемий.
5. Перечислите причины отека при остром гломерулонефрите.
6. Перечислите синдромы хронической почечной недостаточности.
7. Перечислите клинические признаки при гипертоническом и гипотоническом типах дискинезии желчного пузыря.
8. Приведите мероприятия по борьбе с осложнениями декомпенсированного цирроза печени.
9. Приведите принципы лечения язвенной болезни двенадцатиперстной кишки.
10. Приведите абсолютные и относительные противопоказания к проведению системного тромболизиса.

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность

компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Ситуационная задача.

Больной 61 года доставлен в тяжелом состоянии с жалобами на кашель, выраженную одышку, чувство давления в грудной клетке. За врачебной помощью ранее не обращался. 5 лет назад, в течение 7 лет работал в условиях запыления (пескоструйщиком). Кашель с выделением мокроты появился 2 года назад.

Об-но: одышка в покое с участием в дыхании вспомогательной мускулатуры, симптомы эмфиземы преимущественно в нижне-боковых отделах грудной клетки, коробочный оттенок перкуторного звука, уменьшение подвижности легочных краев и экскурсии грудной клетки; аускультативно – ослабление дыхания, рассеянные сухие хрипы.

В крови лейкоцитоз (11,5 тыс.), формула без особенностей, в анализе мочи: единичные эритроциты.

На R-грамме грудной клетки – усиление и деформация легочного рисунка - ячеистость и сетчатость, обширные мелкоочаговые затенения с обеих сторон, уплотнение междолевой плевры (картина «снежной бури»). Изменения симметричны.

Какое суждение правильное:

1. У больного явные признаки карциноматоза легких - необходима консультация онколога и лечение в стационаре.

2. Рентгенографически и клинически - признаки проявления гематогенно-диссеминированного туберкулеза легких.

3. У больного имеется силикоз, в связи с чем, необходима госпитализация в пульмонологическое отделение и симптоматическая терапия.

Ответ: У больного имеется силикоз, в связи с чем, необходима госпитализация в пульмонологическое отделение и симптоматическая терапия.

Рентгенологическим признаком пневмокониоза является:

- 1) инфильтрация в легких
- 2) диффузная эмфизема
- 3) выпот в плевральную полость
- 4) узелковая диссеминация
- 5) полостные образования в легких

Ответ: Рентгенологическим признаком пневмокониоза является узелковая диссеминация.

Силикоз следует дифференцировать с:

- 1) плевритом
- 2) пневмонией
- 3) карциноматозом легких
- 4) инфарктом легких

5) абсцессом легкого.

Ответ: Силикоз следует дифференцировать с карциноматозом легких.

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет:

1. Сравнительная характеристика типов гипертонических кризов.
2. Перечислите клинико-лабораторные критерии активности ревматоидного артрита?
3. Ситуационная задача.

Больной 61 года доставлен в тяжелом состоянии с жалобами на кашель, выраженную одышку, чувство давления в грудной клетке. За медицинской помощью ранее не обращался. 5 лет назад, в течение 7 лет работал в условиях запыления (пескоструйщиком). Кашель с выделением мокроты появился 2 года назад.

Об-но: одышка в покое с участием в дыхании вспомогательной мускулатуры, симптомы эмфиземы преимущественно в нижне-боковых отделах грудной клетки, коробочный оттенок перкуторного звука, уменьшение подвижности легочных краев и экскурсии грудной клетки; аускультативно – 120 ослабление дыхания, рассеянные сухие хрипы.

В крови лейкоцитоз (11,5 тыс.), формула без особенностей, в анализе мочи: единичные эритроциты.

На R-грамме грудной клетки – усиление и деформация легочного рисунка - ячеистость и сетчатость, обширные мелкоочаговые затенения с обеих сторон, уплотнение междолевой плевры (картина «снежной бури»). Изменения симметричны.

Какое суждение правильное:

1. У больного явные признаки карциноматоза легких - необходима консультация онколога и лечение в стационаре.
2. Рентгенографически и клинически - признаки проявления гематогенно-диссеминированного туберкулеза легких.
3. У больного имеется силикоз, в связи с чем, необходима госпитализация в пульмонологическое отделение и симптоматическая терапия.

Ответ: У больного имеется силикоз, в связи с чем, необходима госпитализация в пульмонологическое отделение и симптоматическая терапия.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Хорошо
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-	Удовлетворительно

Характеристика ответа	Оценка
следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Неудовлетворительно

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

V. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Внутренние болезни: учебник: в 2 т., Т. I /под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева - 4-е изд., перераб. – М.: Гэотар-медиа, 2021–784 с.: ил. – Предм. указ.: с. 756-772 – 1 экз.
2. Внутренние болезни: учебник в 2 т., Т. II /под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева - 4-е изд., перераб. – М.: Гэотар-медиа, 2021–704 с.: ил. – Предм. указ.: с. 686-693 – 1 экз.
3. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-8147-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html>
4. Гериатрия. Краткое руководство / О.Н. Ткачева, Ю.В. Котовская, С.В. Недогода [и др.]. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 680 с.: ил. - Предм. указ.: с. 671-676– 1 экз. (п.р. 616-053.9)
5. Обрезан, А. Г. Управление факторами риска сердечно-сосудистых заболеваний / А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-7588-1, DOI: 10.33029/9704-7588-1-UFR-2023-1-184. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475881.html>
6. Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1.-Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.htm>
7. Беялов, Ф. И. Прогнозирование и шкалы в медицине: руководство для врачей / Ф. И. Беялов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7307-8. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473078.html>
8. Беялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности / Ф. И. Беялов. - 12-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6360-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463604.html>
9. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6962-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469620.html>
10. Круглов, В. А. Электрокардиограмма в практике врача: руководство / В. А. Круглов, М.Н. Дадашева, Р.В. Горенков. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 136 с. ил. - Библиогр.: с. 134-135. – 1 экз. (п.р. 616.12)

Дополнительная литература

11. Герасименко, Н. Ф. Руководство по диспансеризации взрослого населения / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

12. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 т. Под редакцией В.В. Долгова. Лаб. Диаг. Москва, 2018 г. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html>

13. Функциональная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С.И. Федоровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.htm>

14. Сахин, В. Т. Анемия хронических заболеваний / под общ. ред. Крюкова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5923-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459232.html>

15. Левчук, И. П. Поражения кожи при болезнях внутренних органов: иллюстрированное руководство для врачей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5379-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453797.html>

16. Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html>

17. Беялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Беялова. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6040-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460405.html>

18. Беременность и сахарный диабет : руководство для врачей / под ред. И. Ю. Когана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7468-6, DOI: 10.33029/9704-7468-6-BSD-2023-1-272. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474686.html>

19. Хроническая обструктивная болезнь легких / под ред. О.Н. Титовой, Н.А. Кузубовой. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 336с.: ил. - Библиогр. в конце глав – 1 экз. (п.р. 616.24)

20. Ермоленко В.М., Николаев А.Ю. Острая почечная недостаточность: Рук-во – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2017 – 240 с. – 3 экз.

21. Сайфутдинов, Р. Г. Редкие и интересные клинические случаи в практике интерниста / под ред. Р. Г. Сайфутдинова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5638-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456385.htm>

Учебно-методическое обеспечение

1. Ревматология: учебное пособие / А.А. Усанова, О.Г. Радайкина [и др.] / под ред. А.А. Усановой. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 408 с.: ил. – 1 экз. (п.р. 616-002.77) [rosmedlib.ru>book/ISBN9785970474488.html...](http://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474488.html)
2. Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10. 33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с.
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А.- 6-е изд., перераб. и доп.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
4. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html>
5. Муртазин, А. И. Эндокринология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-6065-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460658.html>
6. Электрокардиография: учебное пособие / Н.И. Волкова, И.С. Джериева, А.Л. Зибарев [и др.]. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 136 с.: ил. - Библиогр.: с. 135 – 1 экз. (п.р. 616.12)
7. Бобров, А. Л. Справочник по эхокардиографии: учебное пособие / А. Л. Бобров, А. В. Черномордова. / под ред. А.Н. Куликова. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 96 с.: ил. - Библиогр.: с. 88-91 – 1 экз. (п.р. 616.12)
8. Римингтон Х. Эхокардиография. Практическое руководство по описанию и интерпретации / Х. Римингтон, Д. Б. Чемберс.; пер. с англ. под ред. Е.Н. Ющук, С.В. Ивановой. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 252 с.: ил. - Библиогр. в конце глав – 1 экз. (п.р. 616.12)
9. Стома, И. О. Микробиом дыхательных путей: учебно-методическое пособие / И. О. Стома. - М.: Гэотар-медиа, 2023. - 104 с.: ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 103 – 1 экз. (п.р. 616.2).
- 10.Паллиативная помощь в амбулаторных условиях: руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой – М.: Гэотар-медиа, 2021 – 336 с. – Библиогр.: с.310-313 – 1 экз.
- 11.Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI : 10. 33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. - 224 с.
- 12.Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар-медиа, 2022. - 184 с. - Библиогр.: с.135 – 1 экз. - (п.р. 614.2)

13. Экспертиза временной нетрудоспособности: учебное пособие/ Сопина Н. В. Пенза: Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, 2018. - 130 с.

14. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие /под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной – М.: Гэотар-медиа, 2021 – 192 с.: ил.– 1 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации по разделам рабочей программы, размещённые на сайте <http://cr.rosminzdrav.ru/>;

2. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)

3. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)

5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

6. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)

7. Сайт журнала Лечащий врач (<https://www.lvrach.ru/archive/>)

8. Сайт журнала Лучевая диагностика и терапия <https://radiag.bmoc-spb.ru/jour>

9. Сайт журнала Скорая медицинская помощь <https://smp.spb.ru/jour/issue/archive>

10. Вестник анестезиологии и реаниматологии <https://www.vairjournal.com/jour/issue/view/26/showToc>

11. Сайт журнала Терапевтический архив <https://ter-arkhiv.ru/0040-3660/issue/archive>

12. Сайт журнала Клиническая практика <http://www.clinpractice.ru/archive/2020/>

13. Сайт журнала Кардиоваскулярная терапия и профилактика <https://cardiovascular.elpub.ru/jour/issue/archive>

14. Сайт журнала Рациональная фармакотерапия в кардиологии <https://www.rpcardio.com/jour/issue/archive>

15. Сайт журнала Пульмонология <https://journal.pulmonology.ru/pulm/issue/view/181/showToc>

16. Российский журнал гастроэнтерологии гепатологии и колопроктологии <https://www.gastro-j.ru/jour>

17. Сайт журнала Современная ревматология <http://mrj.ima-press.net/mrj/issue/archive>

18. Сайт журнала Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики <https://healthproblem.ru/magazines.html>